



香港紅十字會
HONG KONG RED CROSS
香港紅十字會醫院學校
Hong Kong Red Cross Hospital Schools

學校周年計劃

2022/2023

《校訓》

仁愛 堅毅 自強

香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病兒童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

校訓

仁愛 堅毅 自強

目的

- 一. 提供教育服務予留院兒童，使其在健康情況容許下，在醫院內繼續學業及於離院復學時，面對較少的困難。
- 二. 營造並維繫一個富有吸引力、趣味性和激勵性的環境，好讓學童享受與同儕一起學習，並體驗個人的學習樂趣。
- 三. 啓發學童在認知、社交及心理方面的潛能。
- 四. 培養學童具備自我進取的精神、創造力、積極的自我觀念、承擔責任的能力及為他人著想的處事態度。
- 五. 幫助住院學童於其特殊的醫院生活體驗中，找出充實的意義。
- 六. 提供機會予學童，從作為病人這依賴他人的角色中，進行探討、學習，並感受獨立自主的能力。

目標

- 一. 提供持續的教育計劃及調適課程，以配合個別學童之需要。
- 二. 透過與其他專業人員的合作，提供為發展及實施治療計劃所需之教育服務，以達致對留院學童的全面照顧。
- 三. 營造有安全感及輕鬆的氣氛，使留院學童的焦慮得以表達及消除。
- 四. 提供學習機會，以銜接學童原校的課程。
- 五. 協助學童更容易適應留院生活。
- 六. 增強學校在醫院社群中的信譽。

香港紅十字會醫院學校

學校周年計劃

2022/2023 年度

目錄

一. 關注事項.....	4
關注事項(一)：推動正向教育.....	4
關注事項(二)：推動多元化學習.....	7
二. 學校發展津貼計劃.....	10
三. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	11
四. 新科技支援課堂學習津貼運用計劃.....	12
五. 一筆過家長教育津貼運用計劃.....	13
六. 全方位學習津貼運用計劃.....	14

一. 關注事項

關注事項(一)：推動正向教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教職員認識及掌握正向教育的理念和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	1.1 透過專業培訓活動，提升教職員推動正向教育的專業知識和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	<ul style="list-style-type: none"> 75% 接受培訓的教職員認同培訓能提升推動正向教育的專業知識和技巧，並能建立正向思維，彼此支持的團隊。 	問卷調查	10月-6月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 建立正向教育學習資源庫，促進教師自主學習，以助推展和落實正向教育。	<ul style="list-style-type: none"> 75% 科組認為正向教育學習資源庫能促進教師自主學習，並有助推展和落實正向教育。 75% 科組曾上載正向教育的相關材料至正向教育學習資源庫，以提升教職員認識及掌握正向教育的理念和技巧。 	問卷調查	9月-5月	教學事務部 各科組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向思維及價值觀	2.1 設計以「正向品格強項」主題，設計教材套及推展相關的活動，以引導學生認識和發掘自己的品格強項，培養學生發揮潛能，以建立正面自我形象及自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成設計教材套 ● 75%科組組員認同教材套能引導學生認識和發掘自己的品格強項，培養學生發揮潛能，以建立正面自我形象及自信。 	會議記錄 問卷調查	9月-4月	德育及公民教育組	參考書籍 教具
	2.2 建構及推行正向價值校本課程/從校本課程中融入正向教育元素，引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與科組認同設計的正向價值校本課程/從校本課程中融入正向教育元素能引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。 	問卷調查	9月-5月	相關科組	/
	2.3 運用「正向教育」圖書推介簡報及閱讀課程，培養學生正向思維及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與學生認同閱讀老師推薦的勵志書籍後，能擴闊閱讀層面及培養正向思維及價值觀。 	問卷調查	9月-6月	閱讀組及院校各科研教師	院校圖書
	2.4 推行實踐校訓獎勵計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%院校主管認同獎勵計劃有助鼓勵學生實踐「仁愛」、「堅毅」及「自強」的正向價值觀。 	問卷調查	全年	學生支援部	/
	2.5 舉辦以培養正向情緒為主題的學生活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%院校同意活動能有助培養學生的正向情緒。 	問卷調查	2月-6月	學生支援部	參考教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造校園正向氛圍	3.1 教師多運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心，加強正向教育的推展。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師曾於課堂運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心。 	問卷調查 觀課表	10月-5月	教學事務部 科主任 觀課教師	/
	3.2 舉辦以培育學生正向人生觀為主題的家長活動。	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪家長認同活動能增加家校溝通及協作，並能協助學生建立正向的人生觀。 	問卷調查	全年	家居教學主管	學校津貼 撥款
	3.3 於學校網頁增設「學生獎項」一欄，展示學生於校內活動中獲得的獎項，以進一步嘉許同學的成就。	<ul style="list-style-type: none"> 75%組員同意是項工作有助提升學生的自我形象和成就感。 	問卷調查	全年	學生支援部 資訊科技部	/
	3.4 透過專業培訓活動，鼓勵教師建構積極的人生觀和團隊欣賞文化，加強團隊溝通協作效能，建立正向思維團隊/正向工作間，讓教師以身作則，活出正向思維。	<ul style="list-style-type: none"> 75%接受培訓的教職員認同培訓能鼓勵教師建構積極的人生觀和團隊欣賞文化，加強團隊溝通協作效能，建立正向思維團隊/正向工作間。 	問卷調查	10月-6月	學校管理部	外間專業 導師/機構 學校津貼 撥款

關注事項(二)：推動多元化學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過 STEM 學習活動，發展學生的創造力、協作及解決問題的能力。	1.1 透過設計和推行 STEM 學習活動，從而提升學生的創造力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同有關 STEM 學習活動能提升學生創造力。 	問卷調查 共同備課 紀錄	全年	各相關科組、教學事務部、STEM 教育組	教材
	1.2 鼓勵學生參加校內和校外的 STEM 比賽/活動，發揮學生的創意和潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與活動的受訪學生認同活動能發揮學生創意和潛能。 	問卷調查	全年	STEM 教育組、其他學習經歷部	學校津貼撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強照顧學生不同的學習需要，提升學與教效能。	2.1 透過專業培訓，提升教師推動多元化學習的專業知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%接受培訓教師認同有關專業培訓能提升教師推動多元化學習的專業知識。 	問卷調查	10月-7月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	2.2 透過跨學科專題研習活動，培養和發展學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同跨學科專題研習活動能培養和發展學生的共通能力。 	問卷調查	5月-7月	相關科組、教學事務部、專題研習小組	/
	2.3 教學設計及/或個別學習計劃滲入多元教學策略的教學活動，並推動教師於共同備課分享課業設計、教學效果及心得。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同設計的教學活動能滲入多元教學策略。 ● 75%的科組能於共同備課中分享有關推動多元化教學策略的課業設計、教學效果及心得。 	問卷調查 共同備課或會議記錄	全年	教學事務部、各科組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷及生活體驗。	3.1 舉辦全方位學習活動，藉以創造機會予學生從實際體驗中學習，以豐富他們的學習經歷，幫助他們達至全人發展。	● 75%受訪學生/家長認同全方位學習活動有助豐富學生的學習經歷，能幫助他們達至全人發展。	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	外間機構 學校津貼 撥款
	3.2 透過與友校或社區夥伴建立協作關係，增加學生接觸社區的機會，藉以幫助他們建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	● 75%受訪學生/家長認同透過友校或社區夥伴協作活動有助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	問卷調查	全年	其他學習經歷部、相關院校、科組	外間機構 學校津貼 撥款
	3.3 鼓勵學生參與校內及校外比賽，幫助學生擴闊視野及生活體驗。	● 75%受訪學生/家長認同參加比賽能幫助學生擴闊視野及生活體驗。	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	/

二. 學校發展津貼計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <hr/>	額外聘請 1 名教師	9/2022 至 8/2023	港幣\$430,000	增聘人員之考績報告	校長及院校主管
	新聘請 1 名項目助理		港幣\$200,000		

三. 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

為推動學生多閱讀不同類別的書籍，以擴闊學生視野，並培養正向思維及價值觀，本學年會邀請各科組組長推介書籍，為各院校採購不同學科相關的學生圖書，以配合各學科的學習需要，協助「跨課程閱讀(RaC)」的推行，並豐富各院校的圖書館館藏。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	\$32,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	/

* 請以✓選或以文字說明。

四. 「新科技支援課堂學習津貼」運用計畫 (22-23 學年)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
透過新科技促進學生學習	N/A	N/A	N/A	於 23/24 學年才開始 進行計畫	N/A

五. 一筆過家長教育津貼運用計劃 (22-23 學年)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，認識家校協作的重要。	N/A	N/A	N/A	於 23/24 學年才開始進行計劃	N/A

六. 全方位學習津貼運用計劃 (22-23學年)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	廣播劇製作班	2023年 2月至5月	小一至中六	370	\$200,000.00	\$540.54	藉活動讓學生認識廣播劇的製作知識和技巧，提升他們的中文口語表達能力、創意和自信心，以及推動多元化學習。	中文	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	中學中文、小學中文及音樂科組
2	從遊戲中學習數學	2023年 3月至5月	小一至小六	150	\$50,000.00	\$333.33	體驗與數學概念有關的遊戲，增進及鞏固學生的數學知識。	數學	問卷調查	✓					小學數學科組
3	數學比賽	下學期	中一至中六	80	\$7,000.00	\$87.50	藉著舉辦校本數學比賽，提升學生的運算能力，建立自信。	數學	問卷調查或學生回饋	✓	✓				中學數學科組
4	摺紙與數學	2022年12月 至 2023年4月	中一至中六	200	\$36,000.00	\$180.00	透過摺紙活動學習幾何數學，提升學生對學習數學的興趣。	數學	問卷調查	✓	✓				中學數學科組
5	環境教育活動	下學期	小一至小六	200	\$8,000.00	\$40.00	透過影片學習活動，提升學生對生物多樣性的認識和興趣，豐富學生的學習經歷。	常識	問卷調查或學生回饋	✓	✓				常識科組
6	VR或AR互動課程	全學年	中一至中三	60	\$9,000.00	\$150.00	透過虛擬實境(Virtual Reality)或擴增實境(Augmented Reality)互動課程，豐富學生的學習體驗，並加深學生對科學知識的理解。	科學	問卷調查或學生回饋	✓				✓	中學科學科組
7	3D打印設計比賽	2022年11月 至 2023年6月	小三至中六	150	\$29,000.00	\$193.33	藉著3D打印設計比賽，讓學生應用和學習3D打印技術，豐富學生的學習經歷。	跨學科(STEM)	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	STEM教育科組
8	STEM教育延伸學習課程	2022年11月 至 2023年6月	小三至中六	125	\$153,000.00	\$1,224.00	提供STEM課程，讓學生在課後進行延伸學習，透過自學探究和手作活動增進學科體驗。	跨學科(STEM)	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	STEM教育科組
9	音樂體驗活動	2022年11月 至 2023年6月	小一至中六	370	\$20,000.00	\$54.05	安排多元化的音樂體驗活動，培養學生對音樂的興趣。	藝術(音樂)	學生回饋		✓		✓		音樂科組
10	視覺藝術創作活動、比賽及展覽	下學期	小一至中六	370	\$50,000.00	\$135.14	透過舉辦或參加藝術活動、比賽及作品展覽，豐富學生的藝術體驗，並提供機會予他們發揮創意，展現潛能，建立正面的自我形象。	藝術(視藝)	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	視覺藝術科組
11	閱讀獎勵計劃	2022年9月 至 2023年6月	小一至中六	370	\$10,000.00	\$27.03	藉獎勵計劃鼓勵學生多閱讀，以及培養閱讀習慣。	跨學科(閱讀)	問卷調查	✓	✓				閱讀科組
12	正向教育活動	全學年	小一至中六	370	\$61,500.00	\$166.22	舉辦多元化的正向教育活動，如正向品格強項主題活動、音樂劇欣賞、金句創作、感恩活動等，以提升學生的正面思維，建立積極的價值觀及人生態度。	價值觀教育	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓		✓		德育及公民教育科組、各院校
13	國家安全教育活動	2023年 3月至4月	小一至中六	150	\$15,000.00	\$100	透過學習活動，讓學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。	國家安全教育	問卷調查或學生回饋	✓	✓				德育及公民教育科組
14	生涯規劃活動	全學年	中一至中六	300	\$13,000.00	\$43.33	透過活動培養學生認識和探索自我、訂立個人發展方向的能力。	生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	學生支援部
15	「學生成就壁報板」獎勵計劃	全學年	小一至中六	300	\$10,000.00	\$33.33	舉辦校本「學生成就壁報板」獎勵計劃，鼓勵學生欣賞自己，幫助學生建立自信，培養正向思維。	價值觀教育	問卷調查		✓		✓		學生支援部
16	參觀與文化、科技、環境等範疇相關的展覽或設施	全學年	小一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	藉著參觀與文化、科技、環境等範疇的展覽或設施，讓學生在真實情境中學習，加深對相關學科的了解，延伸課堂所學。	多元化學習	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	其他學習經歷部

^ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
17	聖誕表演賞析	2022年12月	小一至中六	200	\$38,000.00	\$190.00	安排多元化的表演項目,讓學生在聖誕佳節體驗不同種類的表演藝術,培養藝術賞析能力。	表演賞析	問卷調查或學生回饋			✓		✓	其他學習經歷部
18	STEM探究活動	下學期	小四至中六	25	\$35,000.00	\$1,400.00	透過動手製作活動讓學生了解科技的進步如何改善現今世界的的生活素質,從中提升對STEM的認識,以及培養創造力、解決問題等共通能力。	多元化學習	問卷調查或學生回饋	✓	✓			✓	其他學習經歷部
19	烘焙體驗班	上學期	小一至中六	20	\$10,000.00	\$500.00	學生透過體驗蛋糕烘焙,從中發揮創意,學習烹飪技巧。學生亦能在製作過程中與同學交流協作,藉以提升溝通能力,發展正面人際關係。	多元化學習	問卷調查或學生回饋	✓		✓		✓	其他學習經歷部
20	海洋公園全方位學習活動	下學期	小一至中六	370	\$35,000.00	\$94.59	透過實地考察及海洋公園教育大使的錄像講解,提升學生對海陸生物和動物護理員工作的認識。活動亦有助學生培養探究自然生態的興趣,以及豐富與工作有關的經驗。	多元化學習	問卷調查或學生回饋	✓	✓			✓	其他學習經歷部
21	手藝工作坊	下學期	小一至中六	300	\$50,000.00	\$166.67	透過舉辦手藝工作坊,例如製作陶器、設計花卉擺設等,讓學生掌握藝術創作基本技巧,培養對藝術的興趣。	與工作有關的經驗	問卷調查或學生回饋		✓	✓		✓	其他學習經歷部
22	藝術創作體驗活動	全學年	小一至中六	370	\$88,400.00	\$238.92	舉辦體驗式學習活動,讓學生認識不同種類的藝術創作,藉以擴闊視野,舒緩住院的焦慮感,培養正向思維。	藝術(其他)	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品			✓			其他學習經歷部、各院校
23	人道精神推廣活動	全學年	小一至中六	200	\$6,800.00	\$34.00	舉辦活動推廣及宣揚紅十字人道精神,加深學生對紅十字運動的認識,鼓勵他們在生活中實踐人道精神。	價值觀教育	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓			✓	其他學習經歷部、各院校
24	聯課多元學習活動	全學年	小一至中六	370	\$83,890.30	\$226.73	舉辦多元化的聯課活動,以發展學生潛能及共通能力、提升其學習興趣,並建立正面的價值觀和態度。	跨學科(其他)	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓		✓	各院校
25	思維訓練學堂	全學年	小一至中六	120	\$18,609.70	\$155.08	透過解難活動如破解神秘密碼、模型製作及逆向思維訓練等,培養學生邏輯思考的能力,以發展潛能及豐富其學習體驗。	思維訓練	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓			各院校
26	寰宇文化略影	全學年	小一至中六	60	\$6,950.00	\$115.83	藉活動讓學生認識香港及世界各地文化,學習欣賞、尊重本地及其他地方的文化傳統及風俗,擴闊學生的視野。	跨學科(其他)	問卷調查或學生回饋	✓	✓	✓			各院校
27	綠色生活學堂	全學年	小一至中六	20	\$4,500.00	\$225.00	藉著創作森林小盆景及花藝佈置等體驗式學習活動,提升學生的保育意識及審美能力,培養愛護及珍惜生命的態度。	環保教育	問卷調查或學生回饋	✓		✓			各院校
28	趣味中華文化活動	全學年	小一至中六	80	\$7,600.00	\$95.00	舉辦多元化活動,增加學生對中華文化的認識,提升學生的學習興趣。	多元化學習	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓			各院校
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,740	\$1,076,250.00										
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野														
1															
2															
3															
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				5,740	\$1,076,250.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買公民與社會發展科相關的學習資源	提升學生對國家發展的認識	\$5,500.00
2	購買VR眼鏡	讓學生透過虛擬實境 (Virtual Reality) 學習中國歷史	\$2,500.00
3	購買3D打印設備、STEM教具、科學實驗用品	推動STEM教育	\$74,000.00
4	購買樂器、曲譜等學習資源	增潤學生的學習體驗，培養他們對音樂的興趣。	\$1,300.00
5	購買普通話科相關的學習資源	支援學生學習普通話	\$2,000.00
6	購買中華文化及跨學科書籍與學習資	推動學生廣泛閱讀有關中國語文、文學、中華文化及跨學科的書籍，以拓闊其閱讀視野及培養對閱讀的興趣。	\$21,000.00
7	購買桌上遊戲	推動正向教育	\$5,600.00
8	購買與專題研習相關的學習資源	讓學生製作專題研習報告，以培養共通能力及促進多元化學習。	\$4,800.00
9	購買支援特殊教育的學習資源	支援有特殊教育學習需要的學生，豐富他們的學習經歷。	\$4,100.00
10	購買應用程式、軟件、無線智能萬用裁切機、網上課堂設備等電子學習資源	擴闊學生的學習體驗，提升他們的資訊科技素養。	\$27,600.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$148,400.00
第1及第2項預算總開支			\$1,224,650.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	370
預期受惠學生人數：	370
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳穎琪老師
職位：	其他學習經歷統籌主任